

BRAIN STORM

But du jeu

Devenez des architectes du cerveau en consolidant les **4 piliers d'apprentissage***.

Votre mission :

- **trouver la meilleure stratégie pour réussir un défi**

(memoriser, se concentrer, apprendre plus vite...), en utilisant intelligemment vos cartes

- expliquer cette stratégie aux autres équipes.

Dans ce jeu, on ne gagne pas en parlant beaucoup... on gagne en **pensant mieux**.

*Le saviez-vous ?

Stanislas Dehaene, un célèbre chercheur en neurosciences, a découvert que notre cerveau fonctionne comme un bâtiment qui repose sur **4 piliers** essentiels pour bien apprendre :

- l'attention,
- l'engagement actif,
- le retour d'information (feedback)
- la consolidation.

Mise en place

Le maître du jeu forme des équipes de **2 à 5 joueurs**.

Il distribue des **cartes Outil** à chaque équipe, **face cachée sur les tables**.

Il étale les **cartes Info** sur une table à part.

Nombre de cartes par équipe

Nombre d'équipes	Cartes Outil par équipe
6 équipes	5 cartes
5 équipes	6 cartes
4 à 2 équipes	7 cartes

Les joueurs **ne regardent pas leurs cartes immédiatement**.

BRAIN STORM

Les types de cartes

Mission (x30)

proposent un défi à relever (ex : retenir une leçon, rester concentré...)



Outil (x40)

donnent des outils ou des stratégies utilisables pour réussir la mission



Info (x24)

apportent une explication sur le fonctionnement du cerveau pour justifier une stratégie



Évènement (x5)

Mode avancé : ajoutent des contraintes ou modifient les règles en cours de partie



Déroulement de la partie

- 1 Le maître du jeu tire (ou choisit) une **carte Mission** et l'annonce à toutes les équipes.
- 2 Les équipes retournent leurs **cartes Outil** et prennent connaissance de leur jeu. Elles peuvent remettre **1 ou 2 cartes** jugées non pertinentes dans la pioche.
- 3 Le maître du jeu rebat les cartes rendues avec les cartes restantes. Si besoin, les équipes piochent pour compléter leur jeu.
- 4 Chaque équipe doit construire une stratégie avec **2 cartes Outil maximum** et la justifier avec **1 seule carte Info**.
- 5 Chaque équipe présente ses cartes (**Outil** et **Info**) et sa stratégie en 1 minute. Les cartes rapportent des points qui sont notés au tableau par le maître du jeu.
- 6 Une fois les présentations terminées, le maître du jeu révèle les **points par pilier nécessaires** pour réussir la mission et compare chaque stratégie d'équipe avec la mission.

L'équipe gagnante est celle dont les **points par pilier sont les plus proches** de ceux recommandés.

BRAIN STORM

Mode avancé : cartes Évènement

À la 5^e minute de la phase 4,
le maître du jeu distribue **1 carte Évènement**
par équipe.

Ces cartes peuvent :

ajouter une contrainte

(ex : limiter la stratégie à 1 **carte Outil**)

modifier les règles

(ex : autoriser 2 **cartes Info**)

imposer une condition

(ex : avoir un bonus si un pilier est renforcé)

Les équipes doivent **adapter leur stratégie**
en temps réel.

ASTUCE POUR RÉUSSIR

Toujours se poser cette question :
« Quel est le vrai problème ici ? »

Pour aller plus loin



Accédez gratuitement à du contenu supplémentaire :

Livret d'accompagnement du jeu

Ressources pédagogiques :
parcours de formation enseignants SciCoNum,
vidéos explicatives, etc.

Infos sur le projet SciCoNum

Mission 01



Le texte qui s'efface

Tu as une semaine pour apprendre un texte de 20 lignes. Tu l'as déjà lu plusieurs fois, mais dès le lendemain tu oublies des passages.



Mission 02



Le téléphone jamais loin

Tu as une heure pour terminer tes devoirs à la maison, ton téléphone à portée de main. Tu t'interromps souvent et tu avances très lentement.



Mission 03



Je savais... mais plus maintenant

Tu révises un contrôle d'histoire en relisant ton cours plusieurs fois d'affilée. Le jour du contrôle, tu as du mal à répondre alors que tu pensais être prêt(e).



Mission 04



Les verbes qui se mélangent

Tu dois apprendre les verbes irréguliers en anglais. Tu les confonds et tu en oublies beaucoup.



Mission 05



Déconnexion cérébrale en plein cours

Le professeur explique une nouvelle notion importante en classe que tu dois connaître pour l'évaluation. Tu décroches rapidement et tu perds le fil de l'explication.



Mission 06



Recopie zombie

En classe, tu copies machinalement le cours sur lequel tu seras interrogée(e) la semaine prochaine. Chez toi, quand tu relis ton cours tu ne comprends plus tes phrases.



Mission 07



L'exposé sans filet

Tu dois préparer un exposé à l'oral. Tu as peur d'oublier ce que tu dois dire.



Mission 08



Le coup de fatigue

Tu travailles longtemps pour finir un devoir, sans faire de pause. Au bout d'un moment, tu te déconcentres, tu satures.



Mission 09



Une note, et après ?

Tu récupères un contrôle corrigé pour comprendre ce qui est réussi et ce qui doit être amélioré. Tu regardes surtout la note sans chercher à comprendre ce qui n'a pas fonctionné.



Mission 10



Bloqué(e) devant l'exercice

Tu dois résoudre un exercice de mathématiques. Tu bloques rapidement, tu ne sais pas par où commencer.



Mission 11

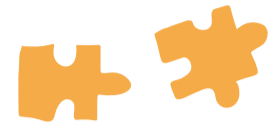


La révision de la veille

Tu révises tout la veille d'un contrôle et tu obtiens une bonne note. Le professeur redonne le même contrôle deux semaines plus tard sans prévenir et tu as tout oublié.



Mission 12



J'ai compris... enfin je crois

Tu penses avoir compris la leçon en classe. Quand on te pose une question sur cette leçon, tu n'arrives pas à répondre clairement.



Mission 13



Le mur invisible

Tu travailles seul(e) sur un exercice difficile. Tu restes bloqué(e) longtemps et tu finis par abandonner.



Mission 14



Ça marchait hier

Tu réussis un exercice en classe. Le jour de l'évaluation, l'exercice est légèrement différent, tu n'y arrives plus.



Mission 15



Trop d'informations

Tu dois apprendre une leçon avec beaucoup d'informations. Tout se mélange dans ta tête.



Mission 16



Travailler à deux... vraiment ?

Tu décides de réviser une leçon avec un(e) camarade. Vous discutez, mais vous ne savez pas si vous apprenez vraiment.



Mission 17



C'est bon, j'ai compris...

Tu relis un exercice corrigé, tu es sûr(e) de l'avoir compris. Quand tu dois refaire le même exercice à l'évaluation, tu n'y arrives pas.



Mission 18



Lue et oubliée

Tu apprends une leçon uniquement en la lisant. Tu l'oublies rapidement.



Mission 19



Je les connais par cœur !

Tu apprends des définitions par cœur. Tu ne sais pas les utiliser dans un exercice.



Mission 20



La nuit trop courte

Tu travailles tard le soir avant un contrôle. C'est le brouillard dans ta tête le jour de l'évaluation.



Mission 21



Texte ou schéma ?

La leçon à apprendre contient du texte et des schémas. Tu ne retiens qu'une partie des informations.



Mission 22

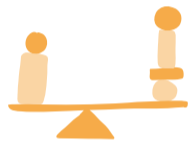


Trop facile... jusqu'à maintenant

Tu réussis facilement les exercices simples. Tu échoues dès que le niveau de difficulté augmente.



Mission 23



Ça marche ici, mais pas ailleurs

Tu apprends toujours dans le même endroit et de la même façon. Tu as du mal à te souvenir dans un contexte différent.



Mission 24



Je sais, mais pas assez rapidement

Tu dois appliquer une règle ou un calcul rapidement. Tu hésites longtemps avant de répondre.



Mission 25



Suis-je prêt(e) ?

Tu as un contrôle important dans plusieurs matières. Tu ne sais pas si tu es prêt(e).



Mission 26



À quoi ça sert ?

Tu apprends une leçon dont tu ne vois pas l'intérêt. Tu manques de motivation et tu oublies vite.



Mission 27



Des conseils... et après ?

Le professeur te donne des conseils pour t'améliorer. Tu ne sais pas quoi en faire.



Mission 28



Tout en même temps

Tu dois réviser plusieurs matières en même temps. Tu te sens débordé(e).



Mission 29



Je le savais pourtant !

Tu réussis un contrôle. Quelques semaines plus tard, tu dois réutiliser les connaissances et tu as tout oublié.



Mission 30



Le grand flou

Tu découvres une nouvelle notion complexe. Tout te paraît confus.



Outil 01



Bloquer les distractions

Éloigner ce qui coupe l'attention pendant le travail

ATTENTION : ●●● CONSOLIDATION : ○○○
ENGAGEMENT : ●○○ RETOUR ERREUR : ○○○



Outil 02



Travailler sans notifications

Couper les messages et alertes pendant un temps donné

ATTENTION : ●●● CONSOLIDATION : ○○○
ENGAGEMENT : ●○○ RETOUR ERREUR : ○○○



Outil 03



Utiliser un minuteur

Travailler pendant un temps court et défini

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ○○○



Outil 04



Ajouter un bruit de fond calme

Utiliser un son neutre pour éviter les distractions

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ○○○
ENGAGEMENT : ●○○ RETOUR ERREUR : ○○○



Outil 05



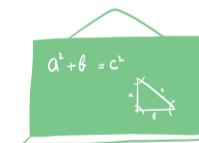
Se poser des questions

Transformer la leçon en questions et essayer d'y répondre

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○



Outil 06



Expliquer à quelqu'un

Dire avec ses mots ce que l'on a compris

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○



Outil 07



Faire un schéma

Organiser
les idées importantes
avec des liens

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○

CONSOLIDATION : ●○○
RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 08



S'entraîner comme le jour du contrôle

Faire un exercice dans
les mêmes conditions
que l'évaluation

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●●

CONSOLIDATION : ●○○
RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 09



Refaire après correction

Refaire un exercice corrigé
en comprenant ses erreurs

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○

CONSOLIDATION : ●○○
RETOUR ERREUR : ●●●

Outil 10



Comparer deux versions

Comparer un travail
avant et après correction

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○

CONSOLIDATION : ●○○
RETOUR ERREUR : ●●●

Outil 11



Se tester plus tard

Se poser des questions
après plusieurs jours

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○

CONSOLIDATION : ●●●
RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 12



Réviser plusieurs fois dans le temps

Revoir la leçon
à plusieurs
moments espacés

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●○○

CONSOLIDATION : ●●●
RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 13



Relier à des exemples concrets

Faire le lien
entre la leçon
et la vie réelle

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○

CONSOLIDATION : ●○○
RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 14



Varié les exercices

S'entraîner avec des
exercices différents

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○

CONSOLIDATION : ●●●
RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 15



Travailler à deux en expliquant

Chacun explique à l'autre
ce qu'il a compris

ATTENTION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●●

CONSOLIDATION : ●○○
RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 16



Noter ce qui est compris ou non

Repérer ce qui est clair et ce qui ne l'est pas

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●●●

Outil 17



Découper la tâche

Faire l'exercice étape par étape

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 18



S'entraîner régulièrement

Revenir souvent sur la leçon, même brièvement

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●○○ RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 19



Transformer la leçon

Changer la forme : carte, dessin, audio, résumé

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 20



Se donner un petit défi

Commencer simple, puis augmenter la difficulté

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 21



Créer des aide-mémoires

Fabriquer des fiches courtes avec l'essentiel à retenir

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 22

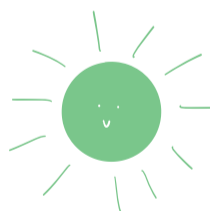


Enregistrer sa propre voix

S'enregistrer en train d'expliquer et se réécouter

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 23



Changer de lieu d'apprentissage

Réviser dans des endroits différents

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●○○ RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 24



Faire des pauses courtes

S'arrêter régulièrement pour laisser le cerveau récupérer

ATTENTION : ●●● CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●○○ RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 25



Relier les nouvelles informations

Connecter ce qu'on apprend à ce qu'on sait déjà

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 26

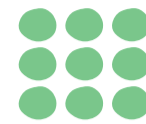


Se fixer un objectif clair

Définir précisément ce qu'on veut avoir compris ou retenu

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 27



Utiliser des couleurs et des symboles

Organiser visuellement avec des codes couleur

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 28



Refaire sans regarder

Essayer de refaire un exercice de mémoire, sans aide

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 29



Anticiper les questions possibles

Deviner ce qui pourrait être demandé à l'évaluation

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 30



Créer des exemples personnels

Inventer ses propres situations pour illustrer la leçon

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 31



Identifier ce qui bloque

Noter précisément ce qu'on ne comprend pas

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ○○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●●●

Outil 32



S'entraîner à expliquer rapidement

Résumer en 30 secondes ce qu'on vient d'apprendre

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 33

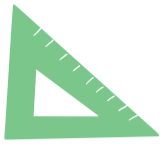


Consulter plusieurs sources

Chercher différentes explications de la même notion

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●●○

Outil 34



Faire des liens entre matières

Repérer ce qui se ressemble dans différentes leçons

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 35



Alterner les types d'exercices

Mélanger différents types de problèmes dans une même session

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 36



Vérifier sa compréhension étape par étape

S'assurer qu'on a compris avant de passer à la suite

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●●●

Outil 37



Créer un planning de révision

Organiser à l'avance quand réviser chaque leçon

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 38



Utiliser des devinettes ou des jeux

Transformer l'apprentissage en défi ludique

ATTENTION : ●●○ CONSOLIDATION : ●●○
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ○○○

Outil 39



Reformuler avec ses propres mots

Redire la leçon sans utiliser les mots du cours

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●●●
ENGAGEMENT : ●●● RETOUR ERREUR : ●○○

Outil 40



Mesurer ses progrès régulièrement

Noter ce qu'on réussit de mieux en mieux au fil du temps

ATTENTION : ●○○ CONSOLIDATION : ●○○
ENGAGEMENT : ●●○ RETOUR ERREUR : ●●●

Info 01

Le cerveau ne fait pas tout en même temps

Quand on essaie de faire deux choses difficiles en même temps, le cerveau ne fait pas les deux à la fois. Il passe de l'une à l'autre, et ça fatigue plus et fait perdre du temps.

Info 02

La mémoire de travail est limitée

Le cerveau ne peut garder que peu d'informations en tête en même temps. Quand il y en a trop, on se mélange et on oublie.

Info 03

L'attention se fatigue

Rester concentré longtemps est difficile. Après un moment, l'attention baisse, même si on veut continuer.

Info 04

Les distractions coûtent cher

À chaque interruption, le cerveau met du temps à se reconcentrer. Même une petite distraction peut casser le rythme.

Info 05

Le cerveau trie les informations

Le cerveau ne peut pas tout traiter. Il choisit ce qui lui paraît important et laisse le reste de côté.

Info 06

Les mots peuvent gêner

Lire ou écouter des paroles en même temps qu'on apprend peut perturber le cerveau. Cela demande le même type d'attention.

Info 07

On retient mieux ce qu'on fait soi-même

Quand on cherche une réponse, qu'on explique ou qu'on crée quelque chose, le cerveau travaille plus et retient mieux.

Info 08

Se tromper aide à apprendre

Faire une erreur n'est pas un échec. Quand on comprend pourquoi on s'est trompé, le cerveau apprend plus durablement.

Info 09

Se poser des questions aide la mémoire

Essayer de répondre sans regarder le cours aide à mieux retenir que relire plusieurs fois.

Info 10

Trop d'informations d'un coup, ça bloque

Quand il y a trop de choses à traiter en même temps, le cerveau sature. Il apprend mieux quand c'est clair et progressif.

Info 11

On apprend aussi avec les autres

Observer, écouter et expliquer à quelqu'un d'autre aide le cerveau à apprendre. Le travail en groupe peut être très utile.

Info 12

Expliquer, c'est apprendre

Quand on explique à quelqu'un, on doit organiser ses idées. Cela permet de voir ce qu'on a compris... et ce qu'on n'a pas compris.

Info 13

Les retours aident à progresser

Savoir ce qui est réussi et ce qui ne l'est pas aide à avancer. Sans retour, il est difficile de s'améliorer.

Info 14

Plus le retour est rapide, mieux c'est !

Quand on comprend tout de suite ce qui va ou ne va pas, le cerveau fait plus facilement le lien avec ce qu'on a fait.

Info 15

On peut se tromper sur son niveau

Au début, on croit parfois qu'on maîtrise alors que ce n'est pas encore le cas. Avec le temps, on apprend à mieux se situer.

Info 16

Apprendre à se corriger soi-même

Savoir repérer ses erreurs aide à mieux apprendre. C'est une compétence qui s'entraîne.

Info 17

Les petites réussites motivent

Réussir, même un peu, donne envie de continuer. Le cerveau aime voir qu'il progresse.

Info 18

Comparer aide à comprendre

Comparer deux réponses ou deux versions d'un travail aide à voir ce qui a changé et ce qui s'est amélioré.

Info 19

On oublie vite sans révision

Le cerveau oublie naturellement avec le temps. Revoir plusieurs fois aide à garder les informations.

Info 20

Dormir aide à apprendre

Le sommeil aide le cerveau à ranger ce qu'on a appris. Bien dormir est important pour la mémoire.

Info 21

Réviser plusieurs fois aide plus que tout d'un coup

Revoir un peu plusieurs fois est plus efficace que tout apprendre en une seule fois.

Info 22

Images et mots ensemble, c'est mieux

Quand on utilise à la fois des mots et des images, le cerveau a plus de moyens de se souvenir.

Info 23

Changer de contexte aide la mémoire

Apprendre dans des situations différentes aide le cerveau à retrouver l'information plus facilement.

Info 24

Le cerveau change en apprenant

Quand on apprend, le cerveau se modifie. Il crée et renforce des connexions, à tout âge.

Évènement



Explique à un enfant

L'équipe doit expliquer sa stratégie comme si elle s'adressait à un élève plus jeune.

+

L'équipe peut utiliser 3 cartes Outil au lieu de 2.

Évènement



Alliance temporaire

Deux équipes s'associent pour proposer une seule stratégie commune.

Évènement



Sans numérique

Impossible d'utiliser des outils numériques pour cette mission.

+

L'équipe pioche 2 cartes Outil supplémentaires.

Évènement



Échange imposé

Votre équipe pioche une carte Outil au hasard dans le jeu d'une autre équipe et donne une des siennes en échange.

+

L'équipe peut choisir la carte qu'elle échange.

Évènement



Une seule carte

L'équipe doit proposer une stratégie avec une seule carte Outil.

+

L'équipe peut utiliser 2 cartes Info pour se justifier.

Réponses Cartes Missions

M01 : Outils 12, 11, 06 | Infos 19, 21

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●○○

M02 : Outils 01, 02, 03 | Infos 01, 04

Attention : ●●● Consolidation : ○○○
Engagement : ●○○ Retour erreur : ○○○

M03 : Outils 11, 08 | Infos 09, 15

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●○○

M04 : Outils 21, 35, 18 | Infos 19, 21

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●○○

M05 : Outils 03, 05, 07 | Infos 03, 05

Attention : ●●● Consolidation : ○○○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ○○○

M06 : Outils 06, 07, 19 | Infos 07, 12

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●● Retour erreur : ○○○

Réponses Cartes Missions

M07 : Outils 06, 08, 22 | Infos 11, 12

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ●○○

M08 : Outils 03, 17, 24 | Infos 03, 10

Attention : ●●● Consolidation : ●●○
Engagement : ●○○ Retour erreur : ○○○

M09 : Outils 09, 10 | Infos 13, 18

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●●●

M10 : Outils 17, 20, 36 | Infos 10, 17

Attention : ●●○ Consolidation : ●○○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●●○

M11 : Outils 11, 12 | Infos 19, 21

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●○○ Retour erreur : ○○○

M12 : Outils 06, 29, 36 | Infos 09, 15

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ●●○

Réponses Cartes Missions

M13 : Outils 17, 20 | Infos 10, 17

Attention : ●●○ Consolidation : ●○○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●●○

M14 : Outils 08, 14 | Infos 07, 23

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●○○

M15 : Outils 07, 21, 27 | Infos 02, 10

Attention : ●●● Consolidation : ●●○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ○○○

M16 : Outils 05, 15 | Infos 11, 12

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ●○○

M17 : Outils 11, 28 | Infos 09, 15

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●●●

M18 : Outils 05, 11, 39 | Infos 07, 09

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ●○○

Réponses Cartes Missions

M19 : Outils 13, 14 | Infos 07, 23

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ●○○

M20 : Outils 12, 24, 37 | Infos 03, 20

Attention : ●●○ Consolidation : ●●●
Engagement : ○○○ Retour erreur : ○○○

M21 : Outils 07, 19 | Infos 05, 22

Attention : ●●○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ○○○

M22 : Outils 05, 15 | Infos 11, 12

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●○○

M23 : Outils 14, 23 | Infos 23

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ○○○

M24 : Outils 28, 32 | Infos 19, 21

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ●○○

Réponses Cartes Missions

M25 : Outils 08, 11 | Infos 09, 15

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●●○

M26 : Outils 13, 26 | Infos 05, 07

Attention : ●○○ Consolidation : ●○○
Engagement : ●●● Retour erreur : ○○○

M27 : Outils 09, 10, 40 | Infos 13, 18

Attention : ●○○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ●●●

M28 : Outils 03, 17, 37 | Infos 02, 10

Attention : ●●● Consolidation : ●○○
Engagement : ●●○ Retour erreur : ○○○

M29 : Outils 11, 12 | Infos 19, 21

Attention : ●○○ Consolidation : ●●●
Engagement : ●○○ Retour erreur : ○○○

M30 : Outils 06, 07, 25 | Infos 05, 12

Attention : ●●○ Consolidation : ●●○
Engagement : ●●● Retour erreur : ○○○

Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Mission



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Outil



Info



Info



Outil



Info



Info



Info



Info



Info



Info



Info



Info



Info



Info

Info

Info



Évènement

Évènement

Info



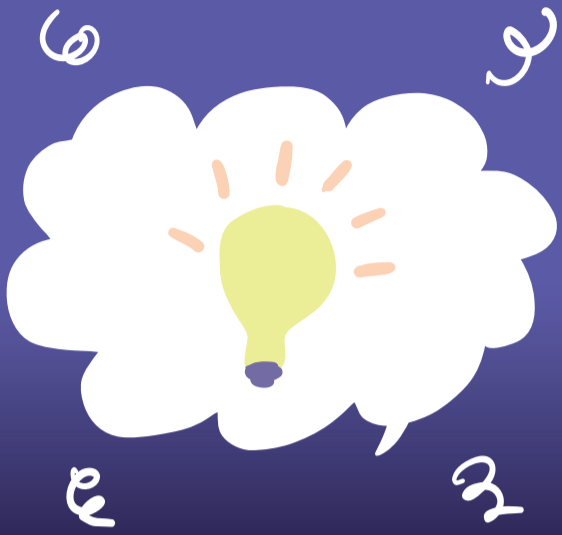
Évènement

Évènement

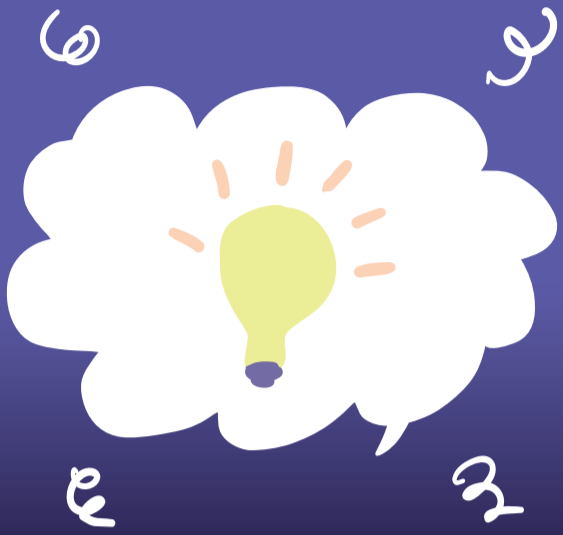
Évènement



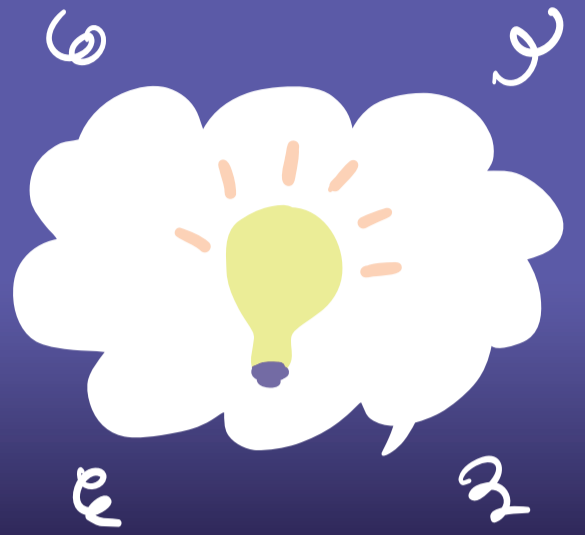
Solutions



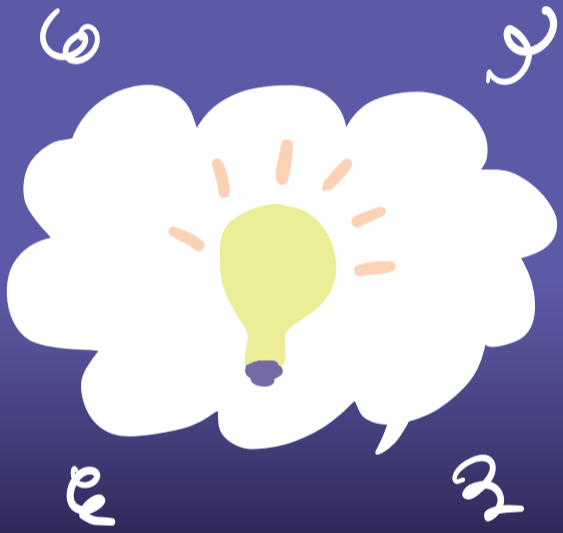
Solutions



Solutions



Solutions



Solutions

